



ISTITUTO MADONNA DI BONARIA DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE  
Sede Legale: VIA MARGHERA, 59 - 00185 ROMA - C. F. 02501050583 – P. I. 01066421007  
Casa filiale: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “MONUMENTO AI CADUTI” – CA1E013003  
VIA DEL REDENTORE, 205 - 09042 MONSERRATO (CA) - Sito: [www.monumentoaicaduti.it](http://www.monumentoaicaduti.it)  
Mail: [monserrato.iro@tiscali.it](mailto:monserrato.iro@tiscali.it) - PEC: [scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it](mailto:scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it)



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Prot. 272/24

## **GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA PROFESSIONALE DI PEDAGOGISTA/EDUCATORE PROFESSIONALE**

“PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”.  
CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità.

### **AVVISO PUBBLICO “PROGRESSI - PROGETTI PER IL RECUPERO E IL SUPPORTO AGLI STUDENTI NELL’INNOVAZIONE ANNI SCOLASTICI 2023-24/2024-25/2025-26” ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA “AIUTIAMOCI”**

#### **PROGETTO “Un SupPORTO Sicuro”**

**PROGETTOCUP: J34C24000160008**

**CODICE PROPOSTA PROGETTUALE: CA1E013003\_AI\_01**

**CLP: 1102016FSE+AI230107**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

-il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

-il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;

-il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;

-il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

-la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

-il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

-D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;

-Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

-Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;

-la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati”;

-l’approvazione dell’Avviso Pubblico “PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26” approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;

-la proposta progettuale presentata dall’Istituto Madonna di Bonaria delle Figlie di Maria Ausiliatrice Scuola Primaria Paritaria “Monumento ai Caduti” con Codice CA1E013003\_AI\_01;

-la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”;

- l'inserimento nella graduatoria della scuola Primaria "Monumento ai Caduti" tra le autonomie beneficiarie;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 28.02.2025;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP **J34C24000160008**;

VISTO che il finanziamento di cui la scuola Primaria "Monumento ai Caduti" è beneficiaria è relativo alla prima annualità del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto "Un Supporto Sicuro" relativo alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alle figure professionali di 2 psicologi e 2 pedagogisti/educatori professionali di cui all'Avviso di selezione ad evidenza pubblica per soli titoli per Psicologi e Pedagogisti Prot. n. 268/24 del 2 dicembre 2024;

ESAMINATE le domande pervenute in numero di 8;

PRECISATO che:

1. Non sono valutati titoli ed esperienze professionali non pertinenti alle specificità del progetto e ai bisogni formativi degli utenti;
2. Non sono valutati corsi di perfezionamento nei quali non è specificato il monte ore e l'equipollenza MIUR.
3. Non sono valutate le esperienze nelle quali non sono correttamente specificati tipologia di intervento, target destinatari e numero di ore;
4. Non sono valutate le esperienze di tirocinio;
5. Non sono valutati interventi plurimi riconducibili ad un'unica esperienza lavorativa svolta nella stessa autonomia scolastica/ente con le medesime modalità e finalità e nello stesso arco temporale;
6. In caso di parità di punteggio, la precedenza è data alla minore età anagrafica.

VISTO il verbale della Commissione del 9.12.2024;

### DISPONE

in data 09.12.2024 la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria per l'individuazione di n. 2 Pedagogisti

N°	Nominativo	A. Punteggio Formazione e Base	B. Punteggio Formazione Specialistica	C. Punteggio Esperienza Professionale In Contesti Scolastici	D. Punteggio Esperienza Professionale In Altri Contesti	Totale Punteggio
1	BACCHIS MANOLA	8	-	39	30	77
2	MAROTTA PATRIZIA	6	6	30	30	72
3	PERRA MARIA INES	8	-	20	30	58
4	MAMELI ROBERTA	10	-	-	26	36

5	SPIGA RICCARDO	6	-	3	15	24
6	ASSANTE DI CUPILLO MILENA	6	-	-	9	15
7	MELIS ALESSANDRA	3	-	-	6	9
8	SUCCU FRANCESCA	3	-	-	-	3

Avverso la presente graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro il giorno 14 dicembre 2024. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Monserrato, 09.12.2024



Maria Silvia Agosta